Муниципальное казенное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система КГО»

Библиотека-филиал № 1

Проект по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе"

Карабаш, 2023г.

Краткая аннотация проекта «Мы вместе»

Работа по реализации проекта проводится через внеурочную деятельность на базе Библиотеки-филиала № 1. Задачи проекта решаются повышением мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; освоения правовых знаний; формирования установок здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- ✓ вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- ✓ снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
- ✓ повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации проекта предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов.

Актуальность проекта:

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребёнок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Появилась немало детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, материальное положение которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. В сложной социально-психологической ситуации оказываются и дети в семьях, находящихся на грани развода и там, где родители ведут асоциальный образ жизни. В результате нарушаются психологические связи между ребёнком и родителями, что приводит к уходу детей из семьи, их невротизации, суицидальным проявлениям. Социальный состав семей также является значимым фактором риска негативного влияния на несовершеннолетних. Почти каждый третий ребёнок воспитывается в

неполной семье. За последнее время несколько выросло количество подростков состоящих на учете в ПДН, относящихся к группе риска.

Среди основных причин правонарушений несовершеннолетних, можно выделить следующие факторы: неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность); дефекты умственного развития; недоразвитие эмоционально-волевой сферы ребенка, которое влечёт за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.); неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками.

Анализ правонарушений, беседы, анкетирование детей и подростков показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Профилактическая работа направлена на создание в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Целью проекта является организация содержательного досуга детей, направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних, воспитание физически здорового человека.

Задачи проекта:

1. Создать условия для профилактики правонарушения в среде несовершеннолетних.
2. Профилактика негативных явлений: алкоголизм, агрессивное и суицидальное поведение, злоупотребления психоактивными веществами.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни.

Сроки реализации проекта: 3 года (2023 – 2025гг.)

Содержание проекта

Профилактика правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям

несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой, своевременно выявляющая несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Проект опирается на принципы: добровольности, комплексности, конфиденциальности, компетентности, позитивности, объективности.

Работа Библиотеки-филиала по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строится по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа по предупреждению и предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;
- ✓ профилактика злоупотребления психоактивных веществ, суицидального поведения подростков;
- ✓ коррекция агрессивного поведения несовершеннолетних.

Формы работы с несовершеннолетними определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Рабочий график проекта: на 2023 г.

Название мероприятия	**Форма проведения**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
«Чтобы не случилось беды»	Игровая программа	Январь	Козлова Е. А. зав. фил. №1
«Что такое хорошо, что такое плохо»	Беседа-игра	Март	Козлова Е. А. зав. фил. №1
«Вредные привычки 21 века»	Видео час	Апрель	Козлова Е. А. зав. фил. №1
«Как не стать жертвой преступления»	Беседа	Май	Козлова Е. А. зав. фил. №1
«Разрешение конфликтов без насилия»	Беседа	Октябрь	Козлова Е. А. зав. фил. №1
«Как избежать насилия»	Беседа	Ноябрь	Козлова Е. А. зав. фил. №1

Предполагаемые конечные результаты

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
- Формирование умения планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций; повышение уровня воспитанности.
- Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.
- Повышение правовой грамотности и, как следствие, принятие ответственности за свои поступки.
- Усвоение знаний о способах сохранения здоровья.
- Совершенствование коммуникативных навыков.